

Số: .../KHCL-THLN

Lê Ninh, ngày 02 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển trường Tiểu học Lê Ninh giai đoạn 2021 - 2025
Tầm nhìn đến năm 2030

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019 (Luật số 43/2019/QH14);

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thị xã Kinh Môn lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025 và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Lê Ninh lần XXX, nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Căn cứ vào chiến lược phát triển giáo dục và điều kiện thực tế tại địa phương và của đơn vị, trường Tiểu học Lê Ninh xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 cụ thể như sau:

A. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG

Trường được thành lập từ tháng 9 năm 1954 mang tên: Trường cấp 1 Lê Ninh. Tháng 9 năm 1976 trường sáp nhập với trường cấp 2 thành trường PTCS. Tháng 8 năm 1989 trường được tách ra từ trường PTCS và mang tên trường Tiểu học Lê Ninh. Hơn 60 năm xây dựng và trưởng thành, nhà trường luôn duy trì và phát triển tốt; trường luôn là đơn vị khá của huyện. Kể từ khi tách cấp học đến nay, nhà trường vẫn phát huy truyền thống tốt đẹp của mình, nhiều năm liền được công nhận là Tập thể Lao động Tiên tiến. Năm 2017 trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Địa điểm: Trường Tiểu học Lê Ninh được đặt tại thôn Lê Xá, xã Lê Ninh, thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương. Địa chỉ email: thleninh@gmail.com

Trường có tổng diện tích 6880m². Sân chơi: 2000m²; Bãi tập: 1500m², vườn trường 1500 m²; có 19 phòng học văn hoá; 2 phòng học bộ môn (Mĩ thuật, Tin học); 01 khu bán trú trên 305m²; 8 phòng chức năng, thư viện đạt xuất sắc, cảnh quan, khuôn viên môi trường luôn xanh-sạch-đẹp, an toàn, thân thiện. Nhà

trường có nhà tập đa năng rộng 250m² sẽ đưa vào sử dụng vào tháng 9 năm 2021; khuôn viên bể bơi rộng 992,18m² trong đó diện tích bể bơi là 246m². cảnh quan, khuôn viên môi trường luôn xanh-sạch-đẹp, an toàn, thân thiện.

Kế hoạch chiến lược nhà trường là quá trình kế thừa, phát huy, xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của cán bộ quản lý cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường để phấn đấu vươn lên. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trường Tiểu học Lê Ninh là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo để đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài nhằm đáp ứng cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước; đồng thời thực hiện tốt Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông.

B. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG.

I. Bối cảnh bên ngoài

Trường Tiểu học Lê Ninh đóng ở trung tâm khu dân cư, đường sá đi lại thuận lợi. Công tác giáo dục được các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương rất quan tâm. Nghị quyết Đảng bộ xã Lê Ninh lần thứ XXX nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã xác định ưu tiên nhiệm vụ phát triển Giáo dục và Đào tạo của địa phương giai đoạn 2020 - 2025 phấn đấu xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo mục tiêu chương trình nông thôn mới nâng cao.

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xoá đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em.

Khoa học công nghệ ngày càng phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày đem lại hiệu quả thiết thực. Nhu cầu cho việc học tập của học sinh đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao và mở rộng ra trên các lĩnh vực.

1. Thời cơ

Các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh xã Lê Ninh đến sự nghiệp giáo dục của trường, tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện nâng cao các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, có uy tín và được sự tin cao nhiệm từ phía phụ huynh.

Phương tiện thông tin ngày càng hiện đại, đây là cơ hội giúp cho GV và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và rèn luyện.

Phong trào Xây dựng nông thôn mới trong khu dân cư phát triển mạnh mẽ có ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng CSVC, văn hóa nhà trường và là động lực cho việc phối hợp ba môi trường để giáo dục học sinh.

2. Thách thức

- Chiến lược phát triển giáo dục trường Tiểu học Lê Ninh giai đoạn 2021 - 2025 đòi hỏi nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục mà nhà trường, phụ huynh và xã hội hết sức quan tâm.

- Chất lượng chuyên môn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu về Luật Giáo dục 2019 để thực hiện Chương trình GDPT 2018 và áp dụng các mô hình giáo dục tiên tiến trên thế giới.

- Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải phù hợp với xu thế đổi mới giáo dục đào tạo và hội nhập quốc tế.

- Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

- Giai đoạn 2021 - 2025 là những năm đầu tiên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nên nhà trường chưa có nhiều kinh nghiệm về triển khai và thực hiện.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh, nhất là sự phối hợp để quản lý học sinh ở nhà.

Sự bùng nổ của công nghệ thông tin kéo theo một số tệ nạn xã hội dẫn đến một số mặt tiêu cực đối với môi trường giáo dục, làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục đạo đức cho học sinh nói chung, trong đó đối tượng học sinh tiểu học là nhạy cảm, có tầm ảnh hưởng nhất.

II. Bối cảnh bên trong

1. Điểm mạnh

a) Đội ngũ:

- Có đầy đủ về số lượng, đủ các loại hình giáo viên, nhân viên.

- Tinh thần thái độ làm việc: Cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình, trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn và quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển.

- Tinh thần học tập, bồi dưỡng: Đa số CBGV, NV tích cực học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng với yêu cầu phát triển đất nước trong thời kỳ mới.

- Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp:

+ Loại tốt: 12/25, tỷ lệ: 48% + Loại khá: 13/25, tỷ lệ: 52%

Không có giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp xếp loại trung bình và chưa đạt.

- Lãnh đạo nhà trường là những người tâm huyết, dám nghĩ, dám làm, tích cực học hỏi, biết đổi mới, sáng tạo. Luôn khuyến khích, trân trọng sáng tạo của giáo viên, tạo lập được bầu không khí làm việc thân thiện, tích cực trong đơn vị.

- Quy mô phát triển của nhà trường trong 5 năm tiếp theo khá ổn định duy trì 19, 20 lớp, số HS giao động từ 560 đến 610 học sinh. Số lớp, số lượng học sinh/lớp đảm bảo quy định tại Điều lệ trường tiểu học. Học sinh có có phong trào học tập, rèn luyện tốt; nhiều học sinh có tố chất, các em rất hứng thú, say mê với những hoạt động phát triển tố chất, năng lực cá nhân như các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, khoa học kỹ thuật...

b) Cơ sở vật chất:

- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tỷ lệ phòng học đảm bảo 1 lớp/phòng, đảm bảo điều kiện dạy 2 buổi/ngày; có đủ các phòng làm việc cho cán bộ quản lý và giáo viên.

- Có đủ đồ dùng, phương tiện dạy học tối thiểu đáp ứng cho việc đổi mới phương pháp dạy học hiện nay.

c) Thành tích đã đạt được:

Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1; Thư viện đạt xuất sắc.

Nhiều năm liền trường được công nhận tập thể Lao động tiên tiến; được Chủ tịch UBND thị xã tặng giấy khen.

2. Điểm yếu.

a) Đội ngũ giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Trình độ đào tạo đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 đạt tỉ lệ thấp (giáo viên có trình độ đại học đạt 10/23 GV = 43,4%); chưa có CBQL, GV được đào tạo ở trình độ thạc sĩ. Số lượng giáo viên có uy tín, chuyên môn tốt có khả năng giúp đỡ, tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp còn thấp;

- Năng lực ngoại ngữ của CBQL và GV còn nhiều hạn chế, chưa đáp kịp thời ứng được nhu cầu đổi mới của xã hội hiện nay.

- Tỷ lệ giáo viên đạt 1.21GV/ lớp trong đó có 3 giáo viên hợp đồng chế độ chi trả GV hợp đồng còn thấp nên GV chưa yên tâm công tác.

- Có một ít giáo viên, nhân viên ngại khó nên ảnh hưởng đến phong trào chung của đơn vị.

- Do sống ở vùng nông thôn nên đa số kỹ năng sống của HS còn nhiều hạn chế. Chưa mạnh dạn trong giao tiếp. Học sinh có năng khiếu thể hiện trong các môn học chưa nhiều, việc rèn luyện còn hạn chế. Kết quả một số Hội thi, giao lưu cấp thị xã, cấp tỉnh đạt chưa cao.

b) Cơ sở vật chất:

- Diện tích trường nhỏ, quy hoạch chưa đồng bộ; về cơ sở vật chất chưa đạt và còn thiếu so với Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường học cụ thể:

- Khối phòng hành chính quản trị:
 - + Thiếu 1 phòng của tổ chức Đảng, đoàn thể
- Khối phòng học tập: Thiếu các phòng sau
 - + Phòng học bộ môn Tin học (50 m²);
 - + Phòng học bộ môn Âm nhạc (60 m²);
 - + Phòng học bộ môn Khoa học - công nghệ (60 m²);
 - + Phòng đa chức năng (50 m²);
- Khối phòng hỗ trợ học tập: Thiếu phòng truyền thống (54 m²);
- Phôi phụ trợ: Thiếu nhà kho (48 m²); Chưa đủ công trình vệ sinh cho giáo viên và học sinh;

c) Thành tích:

- Tập thể nhà trường mới chỉ đạt mức tập thể tiên tiến, chưa được giấy khen, bằng khen cấp tỉnh.
- Trong các kỳ thi giáo viên giỏi chưa có giáo viên giỏi cấp tỉnh, quốc gia.
- Chất lượng học sinh năng khiếu, học sinh đạt giải trong các hội thi, giao lưu các cấp chưa bền vững, chưa phong phú về các lĩnh vực.

C. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. Sứ mạng

- Tạo dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, thân thiện, hiện đại để mỗi thầy cô giáo và các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

- Tạo dựng được môi trường học tập nền nếp, kỷ cương và có chất lượng. Các em được học tập, rèn luyện, trải nghiệm và sáng tạo nhằm phát triển tốt các phẩm chất, năng lực; biết ứng dụng những kiến thức và kỹ năng đã học vào trong cuộc sống.

- Tạo ra nguồn đầu vào chất lượng cao cho trường trung học cơ sở, góp phần tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

II. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

Nhà trường đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, tăng cường tuyên truyền, giáo dục tính kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, hợp tác, sáng tạo; tình thương yêu, lòng tự trọng, nhân ái, bao dung độ lượng cho đội ngũ CB, GV, NV và học sinh nhằm tổ chức tốt các hoạt động giáo dục toàn diện, giáo dục kỹ năng sống thân thiện, khôn khéo và khát vọng vươn lên; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, bồi dưỡng và phấn đấu có nhiều học sinh năng khiếu, nâng cao hiệu quả đào tạo.

Phát huy dân chủ cơ sở, để xây dựng các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường ngày một vững mạnh hơn.

Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

III. Tầm nhìn:

Phấn đấu đến năm 2030, Trường Tiểu học Lê Ninh phấn đấu trường có cơ sở vật chất khang trang, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện với học sinh. Giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Là một trong những trường uy tín để cha mẹ học sinh lựa chọn cho con em học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn cao.

D. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC.

I. Mục tiêu chung.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, từng bước tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh khi gửi con vào học tập.

Triển khai tốt Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

II. Các mục tiêu cụ thể:

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt.

- gương mẫu chấp hành các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước và quy định của Ngành, của địa phương.

- Có tinh thần đoàn kết, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Yêu nghề, tâm huyết với nghề, yêu trẻ.

- Có trình độ chuyên môn vững vàng, đạt chuẩn 100% trình độ đại học trở lên; kỹ năng sư phạm, kỹ năng tin học, kỹ năng giao tiếp tốt; giao tiếp đơn giản, thông thường được bằng Tiếng Anh.

- Có thói quen đọc sách, tự học, tự bồi dưỡng; có tư duy sáng tạo và khát vọng vươn lên.

2. Học sinh

- Lễ phép; thân thiện; đoàn kết; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ.

- Chăm chỉ học tập, rèn luyện; thích đọc sách, có thói quen tự học.

- Tự giác thực hiện nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động chung.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ các môn học và hoạt động giáo dục; đạt các phẩm chất, năng lực theo quy định.

- Có kỹ năng sống và các kỹ năng xã hội phù hợp.

3. Cơ sở vật chất

- Xây dựng các công trình, bổ sung CSVC để đảm bảo các điều kiện trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo thông tư 13 của Bộ Giáo dục.

- Bổ sung đầy đủ trang thiết bị theo hướng hiện đại để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Chú trọng đầu tư các điều kiện giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý, giáo dục như đường truyền internet, website, các phần mềm phổ cập, kế toán, cơ sở dữ liệu, thư viện,...

4. Các mục tiêu tổng quát từng giai đoạn:

4.1. Giai đoạn 2021 đến năm 2023:

- Năm học 2021 - 2022, Trường Tiểu học Lê Ninh phấn đấu đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3.

- Không có học sinh bỏ học; học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 99,5 %; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; học sinh khen thưởng cuối năm đạt ít nhất 50% trở lên.

- Học sinh học đúng độ tuổi 99,0 %. Hiệu quả đào tạo đạt 98,0 % trở lên.

- Cơ sở vật chất đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

4.2. Từ năm 2023 đến năm 2025

Từ năm 2023 đến năm 2025 phấn đấu có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ đại học trở lên; 100% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 30% GV đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp thị xã; 10% GV đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Phong trào giáo dục đạt chất lượng cao là một trong những trường tiểu học có chất lượng nằm trong top 10 trường đứng đầu của thị xã Kinh Môn; trở thành một trong những trường chất lượng, uy tín của thị xã.

4.3. Từ năm 2025 đến năm 2030:

- Giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng đạt mức độ 3.

- Trở thành một trong những trường chất lượng cao, có thương hiệu của thị xã.

E. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

Thực hiện Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 là thực hiện đồng bộ 8 giải pháp chiến lược sau:

1. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nội dung chương trình các môn học một cách linh hoạt, tăng thời lượng thực hành trong các tiết dạy. Đảm bảo dạy học tích hợp giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức chuyên đề, hội giảng, dự giờ để trao đổi góp ý rút kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Động viên, khuyến khích giáo viên học tập và bồi dưỡng kiến thức ngoại ngữ (tiếng Anh), tin học và kỹ năng công tác. Tạo một môi trường học tập tích cực, linh hoạt trong đội ngũ giáo viên.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người, học thông qua trải nghiệm, học đi đôi với hành, biến quá trình giáo dục thành quá trình tự giáo dục. Chuyển đổi mạnh mẽ từ dạy kiến thức là chủ yếu sang dạy phương pháp học tập là chủ yếu. Chuyển đổi mạnh mẽ từ dạy lý thuyết là chủ yếu sang dạy kỹ năng tự nghiên cứu, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, và kỹ năng thực hành là chủ yếu. Giúp học sinh chuyển đổi từ thụ động chủ động, làm chủ bản thân trong học tập và kiểm tra.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra định kỳ, khảo sát chất lượng, đảm bảo khách quan công bằng, ngăn ngừa tiêu cực trong kiểm tra.

2. Chú trọng đào tạo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có bản lĩnh về phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Chú trọng:

- Hoàn thiện và thực hiện kế hoạch đào tạo cán bộ quản lý và bồi dưỡng

nâng chuẩn đội ngũ giáo viên giảng dạy hàng năm. Phần đầu đến năm 2023 trường có 100% CBGV có trình độ từ đại học trở lên, trong đó có ít nhất 1 CBQL có trình độ thạc sỹ.

- Xây dựng thực hiện đề án đào tạo và bồi dưỡng ngoại ngữ, trước hết là tiếng Anh cho giáo viên và cán bộ quản lý. Thực hiện mục tiêu đến năm 2025, 100% các giáo viên có chứng chỉ A2 về ngoại ngữ.

- Nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên triển khai thực hiện tốt CTGDPT 2018, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1,2 năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo.

- Tạo điều kiện tốt nhất để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng thường xuyên nhằm cập nhật các kiến thức cho giáo viên.

3. *Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ.*

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện điện tử.. .Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc chuyên môn của mình.

- Nâng cao chất lượng website của nhà trường. Tổ chức xây dựng hồ sơ khoa học cho tất cả các giáo viên trên website, cung cấp các kết quả nghiên cứu khoa học ở file điện tử làm tài liệu tham khảo cho giáo viên toàn trường.

- Tăng cường nghiên cứu khoa học cho giáo viên để bồi dưỡng khả năng sáng tạo về chuyên môn.

- Có chính sách khuyến khích giáo viên nhà trường tham gia các hội thi và viết bài, đăng bài kết quả nghiên cứu của thầy và trò trên các tạp chí, trên website của trường.

4. *Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất.*

- Tham mưu tốt với lãnh đạo địa đầu tư kinh phí xây dựng khu hiệu bộ; sân tập có mái che và các hạng mục khác nhằm đảm bảo các điều kiện của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Xây dựng mạng lưới thông tin quản lý, thông tin khoa học, công nghệ..

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, khai thác có hiệu quả mạng internet và các phần mềm quản lý phục vụ cho công tác học tập của giáo viên và học sinh, điều hành của nhà trường.

- Tích cực xây dựng và tìm kiếm nguồn tài trợ cho các dự án tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường.

5. Làm tốt kiểm định chất lượng, đổi mới công tác thi đua và kiểm tra nội bộ giáo viên, kiểm tra chuyên đề giáo dục.

- Giữ vững kết quả kiểm định chất lượng trường tiêu học mức độ 3.
- Xây dựng kế hoạch, các tiêu chí thi đua cụ thể ngay đầu năm học. Tổ chức bình bầu dân chủ, đánh giá khách quan sự cố gắng và mức độ đảm bảo chất lượng của nhà trường và mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối mỗi năm học. Gắn công tác đảm bảo chất lượng với công tác thi đua.

6. Thực hiện xã hội hoá giáo dục để khai thác các nguồn lực.

- Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và các loại kế hoạch khác bám sát sự chỉ đạo của cấp trên, đặc điểm tình hình địa phương và đơn vị.
- Thực hiện xã hội hoá giáo dục, đa dạng hoá các nguồn thu hợp pháp. Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân, tổ chức, những người có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục tham gia vào việc phát triển nhà trường.
- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường phù hợp với thực tế.

7. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB-GV-NV. Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình, xã hội góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Có chính sách tài chính hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học.
- Có chính sách hỗ trợ cán bộ, viên chức đi học nâng cao trình độ.
- Có chính sách thưởng nội bộ dựa vào hiệu quả công tác của cán bộ viên chức.
- Đảm bảo phúc lợi của cán bộ viên chức không ngừng tăng lên, năm sau không thấp hơn năm trước.
- Đầu tư hợp lý cho các hoạt động phong trào văn hoá, văn nghệ, thể thao của cán bộ viên chức.
- Đầu tư hợp lý để tổ chức các hoạt động nghỉ hè, tham quan, trải nghiệm cho cán bộ viên chức.

8. Đổi mới tổ chức và quản lý, đảm bảo thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ.

- Tăng cường sự lãnh đạo toàn diện của Chi bộ, vai trò chỉ đạo của chính quyền, sự tham gia quản lý và động viên quần chúng của các tổ chức đoàn thể.
- Xây dựng tổ chức bộ máy nhà trường có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nền nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được giáo viên, học sinh và phụ huynh tin tưởng.

- Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ. Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nền nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

- Không ngừng đổi mới và sáng tạo trong quản lý: Đổi mới công tác thi đua, công tác kế hoạch, xây dựng và triển khai các kế hoạch công tác từng mặt.

- Thực hiện tốt việc công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường. Vận dụng và khai thác tối đa các trang web của nhà trường và mạng internet giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường công khai để mọi người biết đến và nhận được ý kiến phản hồi, nhằm tranh thủ sự ủng hộ của cộng đồng trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược.

G. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Dự kiến quy mô số lớp số học sinh

Năm học	Tổng số		Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2020-2021	19	579	4	114	4	127	4	134	3	100	4	104
2021-2022	19	593	4	118	4	114	4	127	4	134	3	100
2022-2023	20	610	4	117	4	118	4	114	4	127	4	134
2023-2024	20	604	4	128	4	117	4	118	4	114	4	127
2024-2025	20	610	4	133	4	128	4	117	4	118	4	114
2025-2026	20	619	4	123	4	133	4	128	4	117	4	118

I. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được đăng tải trên cổng thông tin điện tử (website) nhà trường, phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường, cơ quan chủ quản, Đảng ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

II. Tổ chức:

Hội đồng trường chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai thực hiện chiến lược; điều chỉnh chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

III. Lộ trình thực hiện chiến lược:

1. Giai đoạn 1: Từ năm 2021 đến 2022.

- Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.
- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.
- Xây dựng các mục tiêu cụ thể, kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.
- Năm 2021 xây dựng nhà đa năng, bể bơi; Phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng cấp độ 3;
- Tiếp tục tham mưu với Đảng ủy, UBND xã xây dựng đủ các điều kiện về cơ sở vật theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Tiếp tục bồi dưỡng và tập huấn cho giáo viên về chuyên môn cũng như về chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 để giáo viên chủ động khi vận dụng vào giảng dạy đảm bảo chất lượng từ năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo;

2. Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2023:

- Bồi dưỡng đội ngũ: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ Đại học, trong đó có ít nhất có 1 CBQL trình độ thạc sỹ; 90% có trình độ Tiếng Anh A2, Tin học cơ bản. Tập huấn bồi dưỡng đáp ứng tốt việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Xây dựng mạng lưới thông tin quản lý, thông tin khoa học có chất lượng.
- Duy trì, tìm kiếm nguồn tài trợ, huy động xã hội hóa ít nhất đạt mỗi năm học từ 150 đến 200 triệu để đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học hiện đại, bàn ghế học sinh, tu sửa cơ sở vật chất nhỏ, qui hoạch vườn trường....
- Tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học theo đúng mục tiêu, tiến độ kế hoạch chiến lược đã xây dựng.

3. Giai đoạn 3: Từ năm 2023 - 2025

- Tham mưu với lãnh đạo địa phương, cấp trên đầu tư kinh phí xây dựng bãi tập có mái che
- Tiếp tục duy trì, tìm kiếm nguồn tài trợ, huy động xã hội hóa ít nhất đạt mỗi năm học từ 150 đến 200 triệu để đầu tư mua sắm đầy đủ trang thiết bị dạy học hiện đại, tu sửa cơ sở vật chất nhỏ, qui hoạch khuôn viên trường đảm bảo

giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng cấp độ 3;

- Hoàn thiện 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp (trình độ đại học, có đầy đủ chứng chỉ Tiếng Anh, Tin học theo yêu cầu).

- Tiếp tục tập huấn bồi dưỡng đáp ứng tốt việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bồi dưỡng CB-GV-NV và các thiết bị dạy học bằng công nghệ để đổi mới công tác quản lí, đổi mới phương pháp dạy - học nâng cao chất lượng GD toàn diện, tạo thương hiệu nhà trường bền vững.

4. Giai đoạn từ 2025 đến 2030.

- Duy trì và nâng cao chất lượng dạy học và rèn luyện tạo thương hiệu nhà trường có chất lượng giáo dục cao và bền vững.

- Kiểm tra, đánh giá, tổng kết, công khai kết quả thực hiện kế hoạch giai đoạn 2021-2025. Tiếp tục xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 tầm nhìn đến năm 2035.

IV. Phụ trách thực hiện.

1. Đối với hiệu trưởng.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, PHHS, học sinh. Có kế hoạch phối hợp, vận động, tuyên truyền tới các tổ chức, đoàn thể và nhân dân. Thành lập Ban chỉ đạo, Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2. Đối với phó hiệu trưởng.

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất bổ sung những giải pháp để thực hiện chiến lược có hiệu quả.

3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng.

Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai của hiệu trưởng trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

6. Đối với học sinh.

Thi đua học tập tốt, rèn luyện chăm chỉ, sáng tạo. Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.

7. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

8. Kiểm tra đánh giá.

Ban chỉ đạo trường căn cứ vào các chuẩn quy định ở bậc học để đánh giá theo từng năm học, giai đoạn của kế hoạch chiến lược để làm cơ sở xin ý kiến chỉ đạo cấp trên tiếp tục thực hiện giai đoạn tiếp theo.

9. Điều chỉnh kế hoạch.

Trong quá trình triển khai thực hiện, Ban chỉ đạo nhà trường sẽ chủ động tham mưu cho các cấp và có ý kiến đề xuất kịp thời điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tế của địa phương để đạt được mục tiêu của chiến lược đã đề ra.

G. KẾT LUẬN

Thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến 2030 của trường Tiểu học Lê Ninh có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Việc xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến 2030 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhà trường nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân địa phương. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến 2030 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, là cơ sở cho các tổ chức và cá nhân trong nhà trường khi xây dựng kế hoạch hoạt động.

Nhà trường mong muốn Đảng ủy, UBND xã Lê Ninh, Phòng GD&ĐT; UBND thị xã Kinh Môn quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất còn thiếu. Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập. Hàng năm Phòng GD&ĐT, Phòng Nội vụ thị xã Kinh Môn quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 để xây dựng nhà trường có chất lượng cao.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 của Hội đồng trường Trường Tiểu học Lê Ninh,

các tổ chức, cá nhân căn cứ theo chức trách, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để Hội đồng trường nghiên cứu, điều chỉnh phù hợp.

Nơi nhận:

- PGD thị xã Kinh Môn.
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã Lê Ninh.
- Chi bộ, BGH, CĐ, TPT, TTCM;
- Đăng trên Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Văn Nhịp

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ KINH MÔN