

Số: 277/HD-PGDĐT

Kinh Môn, ngày 26 tháng 9 năm 2018

## HƯỚNG DẪN

### Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin Năm học 2018-2019

Căn cứ Công văn số 1146/SGDDĐT-CTTT ngày 18/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2018-2019; Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019 như sau:

#### I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (được phê duyệt theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/1/2017 của Thủ tướng Chính phủ)

2. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng hệ thống thông tin kết nối liên thông giữa Bộ với Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục.

3. Tiếp tục thực hiện sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng mô hình ứng dụng CNTT trong công tác điều hành quản lý, dạy và học từ Sở đến các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục; ứng dụng giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (giải pháp giáo dục thông minh) nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

4. Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (gồm sổ điện, học bạ, sổ liên lạc) triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học.

#### II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục

a) Đưa vào sử dụng chính thức Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục (trước mắt gồm các phân hệ: cơ sở dữ liệu trường, lớp, đội ngũ, học sinh và một số phân hệ khác) để phục vụ cung cấp số liệu thống kê và thông tin quản lý ngành. Tích hợp phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục (EMIS) và phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học (EQMS) vào cơ sở dữ liệu ngành. Đảm bảo 100% các cơ

sở giáo dục và đào tạo báo cáo đầy đủ dữ liệu liên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

b) Triển khai hệ thống mạng xã hội học tập trực tuyến giúp tăng cường việc học tập, đào tạo, kiểm tra, đánh giá năng lực học tập tại các cơ sở GD&ĐT trên Internet.

c) Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hệ thống thông tin dùng chung toàn ngành, cụ thể là:

- Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tại địa chỉ: <http://pcgd.moet.gov.vn>.

- Đảm bảo các cơ sở giáo dục và đào tạo từ mầm non, tiểu học, THCS tiếp tục sử dụng phần mềm quản lý nhà trường chung toàn ngành phục vụ trong công tác điều hành và quản lý giáo dục, đảm bảo dữ liệu được lưu trữ tập trung, đồng bộ từ trường lên Phòng GD&ĐT, lên Sở GD&ĐT.

- Hệ thống thư điện tử email của ngành giáo dục (@haiduong.edu.vn) trên nền Google App đã cấp phát miễn phí cho tất cả các cơ sở giáo dục.

d) Tăng cường ứng dụng CNTT vào công tác truyền thông của ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh và nhà trường khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin của Bộ, Sở gồm:

- Cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo: <http://moet.gov.vn>, cổng thông tin thi và tuyển sinh: <http://thituyensinh.vn>, kho bài giảng e-learning: <http://elearning.moet.edu.vn>.

- Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo: <http://haiduong.edu.vn>, <http://sgdhaiduong.edu.vn> các phòng giáo dục và các nhà trường.

## **2. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá**

a) Các nhà trường tiếp tục phát động giáo viên xây dựng bài giảng e-learning (ưu tiên các chủ đề về môn học trong chương trình giáo dục phổ thông), gửi về Sở GD&ĐT để tuyển chọn và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên chủ động tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng, sử dụng phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học. Hạn chế lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng.

## **3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT**

a) Duy trì kết nối cáp quang Internet tới 100% các trường trong huyện.

b) Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành; thiết bị CNTT thiết yếu phục vụ đổi mới phương pháp dạy- học trên lớp học. Các phòng máy tính phục vụ dạy học phải được kết nối mạng Internet.

c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT( phần cứng, phần mềm, Website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin.

#### **4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (CBQL)**

a) Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên thông qua các chương trình bồi dưỡng, tập huấn. Nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên và CBQL, bám theo các nội dung sau để đưa vào các lớp tập huấn một cách phù hợp với thực tiễn của đơn vị:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong trường học.

- Kỹ năng quản lý, khai thác các hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu ngành, kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin.

- Kỹ năng khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp.

- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

b) Tăng cường triển khai tập huấn giáo viên và CBQL qua mạng, hệ thống phòng họp trực tuyến.

### **III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP**

#### **1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- + Đồng chí Nguyễn Văn Tĩnh- Phó Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo được phân công Lãnh đạo phụ trách CNTT của Phòng GD&ĐT.

- + Đồng chí: Trần Thị Phương làm đầu mối theo dõi, triển khai nhiệm vụ CNTT.

- Đối với các nhà trường: Phân công một đồng chí trong Ban giám hiệu và

cán bộ của trường đảm nhận vị trí làm việc làm CNTT (vị trí việc làm theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT) làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GDĐT.

3. Các trường ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với các đơn vị chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (quy định tại Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ).

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/10/2018 (qua đồng chí Trần Thị Phương). Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc cần kịp thời báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua số điện thoại: 02203822035) để được giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Các trường MN;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Văn Tĩnh**